



Fortbildungs- Portfolio 2024



***Vielfalt heißt, Mut zu
Diskriminierungskritik!***

Rihab Chaabane



Rihab Chaabane

Heilpädagogin M.A. | Referentin | Supervisorin | Systemische Coachin
0176 60 40 01 06 | München | kontakt@rihab-chaabane.com | www.rihab-chaabane.com



Inhalt

SEITE 3

Wer ich bin

SEITE 4–5

Mein Profil

NEUE SEMINARE IN ALLEN BEREICHEN!

Themenbereiche der Fortbildungen:

SEITE 6–8

A: **Schubladen sprengen, Räume öffnen** | Vorurteilsbewusste Pädagogik

SEITE 9–11

B: **Verstehen und verstanden werden** | Kommunikation vielfaltsorientiert gestalten

SEITE 12–13

C: **Zwischen den Welten** | Kind, Familie, Migration

SEITE 14–15

D: **Vielfalt – das sind wir alle** | Neue Specials

SEITE 16

Infos und Leistung

SEITE 17

Was ich noch im Angebot habe

SEITE 18

Referenzen



Wer ich bin

Stellen Sie sich vor, wir leben in einer **Welt**, in der alle Menschen und insbesondere **Kinder** mit ihrem vielfältigen Dasein von Anfang an gleiche **Teilhabechancen** erfahren und in **sozialer Gerechtigkeit** leben!

Mein Name ist **Rihab Chaabane** und genau für diese Vision schlägt mein Herz. Deshalb stecke ich Fachkräfte aus der **Pädagogik** und der **Sozialen Arbeit** nicht nur mit meiner Begeisterung für **Diversität und Inklusion** an, sondern gebe ihnen auch vielfältiges, **konkretes Handwerk** mit, das ihnen die alltägliche Arbeit in **Bildung, Beratung** und **Betreuung** erleichtert.

Lassen Sie uns innovative Wege gehen und nicht nur über Vielfalt und Inklusion sprechen, sondern sie leben und erlebbar machen!



”

Gehe nicht, wohin der Weg führen mag, sondern dorthin wo kein Weg ist und hinterlasse eine Spur.

Jean Paul



Mein Profil

Meine Expertise habe ich durch die bewusst gewählte berufliche und wissenschaftliche Vertiefung in den Themen Vielfalt und Inklusion mit dem Schwerpunkt Flucht und Migration früh aufgebaut. Als muslimische Frau of Color mit eigener Fluchtgeschichte bringe ich auch eine biografische und authentische Perspektive auf diese Themen mit.

Aus- und Weiterbildung

- Bachelorarbeit „Brückenbauer zwischen zwei Welten – Wie bringen Kinder mit Fluchterfahrung ihre kulturelle Identität zum Ausdruck?“ – ausgezeichnet mit dem Studienpreis 2015 des Caritasverbandes
- Masterarbeit „Diversity aus Kinderaugen – Wie konstruieren Kinder soziale Vielfalt?“ – ausgezeichnet mit dem Prädikat Forschungsstark 2020 der Katholischen Hochschule Freiburg
- Zahlreiche Fort- und Weiterbildungen in den Themenbereichen Interkulturelle Kompetenz, Traumapädagogik und Sprache
- Zertifizierte Fachausbildung zur Supervisorin und Systemisch-individualpsychologischen Coachin

Publikationen

- Chaabane R.(2023) : Diversity aus Kinderaugen. Wie Kinder soziale Vielfalt konstruieren. Springer Verlag, Wiesbaden.
- Abdallah-Steinkopff B. & Chaabane R. (2023): StandardPLUS – ein kontextsensibler Therapieansatz für Schutzsuchende. In: Verhaltenstherapie und psychosoziale Praxis, 55.Jg (1), 49-65.



Mein Profil

*Rihab, Du bist die Vielfalt,
von der du sprichst!*

Seminarteilnehmerin N.N.



Berufserfahrung

- Heilpädagogische Frühförderung von Kindern & Beratung von Eltern bei der Lebenshilfe München
- Beratung, Begleitung & Fortbildung von städtischen Kita-Teams der Landeshauptstadt München
- Konzeptionelle und strategische Arbeit für den Städtischen Träger München im Pädagogischen Grundsatz
- Lehrbeauftragte an der Katholischen Hochschule Freiburg
- Freiberufliche Referentin u. a. für das Pädagogische Institut München, Refugio, Europäische Akademie für Heilpädagogik, Verband binationaler Familien und Partnerschaften e.V.
- Moderatorin des Podcasts: „Irgendwas mit Menschen – der Heilpädagogikpodcast“

Ehrenamt

- mehrere Jahre als Mitgründerin, Pädagogin und Trainerin in der internationalen NGO Education Development Commission für Bildungs- und Entwicklungszusammenarbeit aktiv, u. a. mit Tätigkeit in Krisengebieten
- Gründerin und Leiterin vom kunstpädagogischen Benefizprojekt Pinsel des Friedens
- Mitwirkung bei diversen Vereinen z. B. Tunisiaid e.V. – Hilfe für Menschen mit Behinderung in Tunesien



Schubladen sprengen, Räume öffnen

Vorurteilsbewusste Pädagogik und Soziale Arbeit

Pluralität und **Demokratiebildung** sind so relevant wie nie zuvor!

Wir können Vielfalt toll finden und sie feiern und dabei übersehen, dass hierzu auch die aktive **innere und äußere Diskriminierungskritik** gehört. Wir können uns für offen und tolerant halten und dabei vergessen, dass kein Mensch vorurteilsfrei ist und wir uns unseren Vorurteilen bewusst stellen müssen. Wir können uns bemühen nicht rassistisch zu handeln, aber dabei übersehen, dass **Anti-rassismus** ein proaktives Hinsehen und dagegen arbeiten erfordert. Mit Vielfalt umzugehen bedeutet auch, **regelmäßig die Kompetenz des Dekonstruierens zu trainieren.**

Was das alles bedeutet und wie das in der praktischen Arbeit Ihres Tätigkeitsfeldes geht? Das erfahren Sie in den Seminaren dieses Themenbereichs.



Heute Abend ist mit diesem Seminar die Welt ein Stückchen menschlicher geworden.

Teilnehmerin über Seminar A.02

SEMINAR A.01

1 TAG

Was macht Rassismus mit Kindern?

Vielfaltskompetenz und Rassismuskritik in der Pädagogik

Rassismus in der Kita oder Grundschule? Gibt's das überhaupt? Wir verfügen alle über ein rassistisch geprägtes Wissen, welches wir im Alltag reproduzieren. Auch Kinder nehmen das sehr früh auf und übernehmen Vorurteile.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Grundlagen und Verständnis von Rassismus
- Auswirkungen von Diskriminierung auf die Entwicklung von Kindern
- Blickschärfung für institutionelle Diskriminierung
- Stärkung der Vielfaltskompetenz für den praktischen Alltag

DAS SEMINAR ZUM BUCH

SEMINAR A.02

Diversity aus Kinderaugen

Wie nehmen Kinder Vielfalt wahr und was können wir von ihnen lernen?

Es werden Interviewausschnitte von Kindern gezeigt, die sich zu Vielfalt äußern und uns Erwachsenen zu denken geben.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- neue Perspektive auf Vielfalt
- Reflexion und Diskussion von vorherrschenden Vielfaltsdimensionen
- Bedeutung für die Gesellschaft und Praxis der Bildung und Erziehung

1/2 TAG

”

**Wir begegnen uns
in den Gemeinsamkeiten
und wachsen an
unseren Unterschieden.**

Virginia Satir



„Ich habe schon viele Referent:innen gehört zu diesem Thema, aber zum ersten Mal mit dieser Herangehensweise. Danke dafür!“

Teilnehmerin zu Seminar A.01

SEMINAR A.03

1 TAG

Behinderung im Kontext Migration

Intersektional denken lernen

Durch das Verstehen von Wechselwirkungen von Migration und Behinderung können bessere Zugänge in Beratungsgesprächen gefunden und ein neuer Schritt in Richtung Inklusion gegangen werden:

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Konzept der Intersektionalität
- transkulturelle Erklärungsmodelle von Behinderung
- Behinderung im Kontext Migration



Irgendwo zwischen dem Arbeiten am Inneren und dem Gestalten des Äußeren liegen Lösungen und wir haben die Wahl zwischen: Staunen oder Ärgern über Vielfalt.

Rihab Chaabane



SEMINAR A.04

PAKET

NEU

Kita all inklusiv –

Die Vielfaltskompetenz stärken

Kindertageseinrichtungen sind Bildungsorte und zugleich ein Abbild des gesellschaftlichen Mosaiks. Vielfalt ist dabei Chance und Bereicherung, aber stellt in der pädagogischen Praxis auch eine Herausforderung dar. Wie können wir den Bedürfnissen der verschiedenen Familien gerecht werden?

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Grundlagen von Inklusion und Vielfalt
- Antidiskriminierung und Intersektionalität
- Annäherung an migrantische Lebenswelten von Familien
- Diverse Erziehungsvorstellungen reflektieren und verstehen
- Kommunikation mit Kindern und Eltern in der Kita verbessern
- Methoden der praktischen Umsetzung von Inklusion

2 TAGE



Verstehen und verstanden werden

Kommunikation vielfaltsorientiert gestalten

Gesagt ist ja bekanntlich nicht immer gehört und gehört heißt nicht immer verstanden. Fachkräfte sind in der Regel sehr bemüht, eine positive Beziehung **auf Augenhöhe** zu ihrem Klientel aufzubauen. **Sprachbarrieren** und Irritationen in der Verständigung mit einigen Familien erschweren allerdings nicht nur die **Beratung**, sondern auch alltägliche Absprachen.

Ähnlich verhält es sich auch mit den Kindern. Viele Pädagog:innen haben in ihrem **Alltag** mit Kindern zu tun, die sich (noch) nicht lautsprachlich oder in der deutschen Sprache ausdrücken können.

Geht es Ihnen auch so, dass Sie sich für den Aufbau positiver Beziehungen einfache und effektive Möglichkeiten der Verständigung wünschen?



SEMINAR B.01

PAKET

Kommunikation All inklusiv –

Sprachbarrieren überwinden mit vielfältigen Methoden

Ein Special-Paket, für all diejenigen, die Kommunikation in ihrer Praxis vielfältig und inklusiv gestalten wollen.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Grundlagen vielfaltsorientierter Kommunikation
- Unterstützte Kommunikation (z. B. GUK, Bilder)
- Leichte und einfache Sprache
- Beratungssituation mit Dolmetscherdiensten
- Kommunikation in transkulturellen Kontexten
- Sicherheit in der Verständigung erlangen
- Teilhabechancen des Klientel merkbar erhöhen

2 TAGE

SEMINAR B.02

Sag's einfach

Leichte Sprache, die Brücke zu mehr Teilhabe

Unsere Standardsprache, die in Briefen und Beratungen verwendet wird, ist für ein Großteil von Menschen nicht verständlich. Als Fach- und Führungskräfte aus der Sozialen Arbeit, Pädagogik und Verwaltung lernen Sie hier ein inklusives Kommunikationskonzept kennen.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- fundiertes Hintergrundwissen über das Konzept der Leichten Sprache (LS)
- Regeln und Methoden der LS
- Abbau von Barrieren in Sprache und Schrift

1 TAG

SEMINAR B.03

Mit wenigen Worten

Partizipation für Kinder durch Unterstützte Kommunikation

Aha-Momente sind garantiert, wie simpel und effizient Partizipation in der Praxis erlebbar gemacht werden kann.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Partizipation ermöglichen für Kinder, die sich (noch) nicht lautsprachlich oder auf Deutsch ausdrücken können
- Erlernen von Gebärdenunterstützter Kommunikation (GuK)
- Einsatz von bildgestützter Kommunikation in der Praxis

½ TAG

Die Art und Weise, wie du die Simulation im Morgenkreis auf Arabisch durchgeführt hast und wir die Rollen getauscht haben, war umwerfend. Danke!“

Teilnehmerin zu Seminar B.03

*Sprache verbindet,
Sprache trennt.
Sprache ist Instrument
oder Waffe.*

Rihab Chaabane



SEMINAR B.04

2 TAGE

NEU

Von der Sprachlosigkeit zur Vielsprachigkeit

Chancen einer mehrsprachigen Bildung

In dieser Fortbildung erörtern wir die Schwierigkeiten und Chancen des Spannungsfeldes zwischen dem einsprachig orientierten Gesellschafts- und Bildungssystemen und der mehrsprachigen Realität in den Einrichtungen.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Reflexion von Haltung, Sprachen und Macht
- Sprachschatz der Familien als Ressource nutzen
- Zusammenhang von Sprachen und Identität
- Methoden für die Förderung der Mehrsprachigkeit

IN CO-REFERENZ
MIT JIL LEHOCKI,
LOGOPÄDIN

„Es war wirklich eines der besten Seminare, die ich je besucht habe. So viel, was ich praktisch anwenden kann.“

Teilnehmer zu Seminar B.01.

SEMINAR B.05

NEU

„Was man noch sagen darf...“

Diskriminierungskritische Sprache üben

Das ist eine der zentralen Fragen unserer Zeit. Die meisten Menschen möchten die richtige Sprache verwenden, die keine anderen Menschen verletzt. Doch häufig gibt es hier Unsicherheiten darüber, was als politisch korrekt und antidiskriminierend gilt.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Wirkmechanismen von Sprache
- Haltung und Hintergründe
- Spannungsfelder des (De-)Kategorisierens
- Möglichkeiten und Beispiele über Differenz zu sprechen

1/2 TAG



”

**Freundlichkeit ist eine Sprache,
die Taube hören und Blinde
lesen können.**

Mark Twain



Zwischen den Welten

Kind, Familie, Migration



*Jenseits von Richtig
und Falsch liegt
ein Ort. Dort
treffen wir uns.*

Rumi

Kinder und Familien mit einer **Migrationsgeschichte** sind Teil unserer **globalen**, vielfältigen Realität. Dennoch erleben Fachkräfte in der Zusammenarbeit mit den Familien noch **Hürden und Irritationen**.

Trotz Bemühungen haben Professionelle das Gefühl, keine entsprechende Resonanz zu erhalten oder keinen **Zugang** zu finden. Es werden Diskrepanzen in der Elternzusammenarbeit erlebt, wenn es z. B. um das Verständnis von Erziehung, Verständigung, Förderung oder Engagement geht.

Haben Sie Lust mit mir die Perspektiven zu wechseln, sich migrantischen Lebenswelten anzunähern und mehr Sicherheit in transkulturellen Settings zu erlangen?





SEMINAR C.01

PAKET

Kind-Familie-Migration

Familie als Bezugspunkt pädagogischen Handelns

Teilnehmende erwerben neue Zugänge und eine Vielzahl praxisnaher Konzepte, die ihnen ein sicheres Agieren in transkulturellen Kontexten ermöglichen.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Grundlagen zu Migration und Verstehen von Lebenswelten
- Wechselwirkung zwischen Migration und Familiensystemen
- Transkulturelle Kompetenz und Kommunikation stärken
- Erziehung im migrantischen und transkulturellen Kontext
- Einblick in traumapädagogische Grundlagen
- Methoden familienorientierter Begleitung

2 TAGE

SEMINAR C.02

Kinder zwischen zwei Welten

Transnationale Kindheiten im Blick

Fragen rund um die unsichere Bleibperspektive, Identität, Mehrsprachigkeit oder Kriegserfahrungen können sich stark auf Lebenswelten von Kindern mit Flucht- und/oder Migrationserfahrung auswirken.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- kindliche Lebensrealitäten, die von Migration geprägt sind
- Herausforderungen und Ressourcen
- Einblick in traumapädagogische Grundlagen
- Kompetenzstärkung für die spezifische Förderung

1 TAG

Eins der besten Seminare bis jetzt im Studium. Sehr interessant, interaktiv und abwechslungsreich.

Teilnehmerin über Seminar C.02

SEMINAR C.03

1/2 TAG

In erster Linie Eltern

Erziehung in transkulturellen Kontexten

Vielfalt zeigt sich auch in der Elternschaft und in den Erziehungsmodellen.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Grundlagenwissen über transkulturelle Erziehungsmodelle
- Postmigrantische Auswirkungen auf Erziehung und kindliche Entwicklung
- Aufbau lebendiger Erziehungspartnerschaften auf Augenhöhe

SEMINAR C.04

Der sichere Ort

Traumapädagogik und Resilienzförderung für Kinder

Sie sind in Ihrem professionellen Alltag hin und wieder mit dem Thema Trauma konfrontiert, haben aber ein unsicheres Wissen darüber? In diesem Seminar bekommen Sie die Grundlagen zum Verständnis und Handlungsstrategien aus einer pädagogischen Perspektive.

Relevante Inhalte & Ziele u. a.

- Formen, Grundlagen und pädagogische Perspektive auf Trauma
- Handlungssicherheit im Umgang mit Trauma im pädagogischen Alltag
- Stärkung von Resilienz, emotionaler Regulation und Selbstermächtigung
- Methodenkoffer für die Anwendung mit allen Kindern

1 TAG



Vielfalt – das sind wir alle

Neue Specials



„Das haben wir schon immer so gemacht“ ist kein gutes Argument es weiterhin so zu tun.

Rihab Chaabane



Entsprechend dem Leitsatz meines diesjährigen Portfolios „Vielfalt heißt Mut zu Diskriminierungskritik“ und angeregt durch an mich gemeldete Bedarfe habe ich hier für **diverse Zielgruppen** Special-Formate entwickelt. Hier bündelt sich sowohl mein fachliches als auch didaktisches Wissen in der Arbeit als Pädagogin mit Kindern und als Erwachsenenbildnerin.

Inklusion ist Haltung und Handlung: individuell, institutionell und gesellschaftlich. Inklusion ist ein ewiger Lernprozess und ein Übungsfeld für uns alle, **Fach- und Führungskräfte, Eltern und Kinder.**

Etwas zu **verändern** in sich oder im Umfeld muss sich nicht wie harte Arbeit oder wie ein Schwimmen gegen den Strom anfühlen.

*Also? Wollen Sie den Weg des Mutes gehen, den wehenden Wind der Veränderung für sich nutzen und sich mit diesen innovativen Formaten als Vorreiter*innen auf dem Markt positionieren?*



NEU

SEMINAR S.01

FÜR ELTERN

Kleine Kinder. Große Fragen

Impulse für eine diskriminierungssensible Erziehung

„Mama, warum trägt die Frau ein Kopftuch?“

„Papa, wieso hat der Junge dunkle Haut?“

Fragen von Kindern, die uns Erwachsenen so unangenehm sind... Was sagen wir denn da altersgerecht? Haben Kinder eigentlich Vorurteile? Nehmen Kinder Diskriminierung und Rassismus wahr? Und welche Antworten kann ich geben, die einer vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung entsprechen?

Eine Sonderveranstaltung für Eltern, in der wir uns genau mit diesen Fragen beschäftigen.

1/2 TAG

SEMINAR S.02

FÜR KINDER

NEU

Empowerment-Workshops und Safer Spaces

für Kids of Color

Sich als Mehrheit erfahren, Worte finden für ihre Empfindungen, sich nicht groß erklären müssen, mit Peers sich austauschen über Erfahrungen und Lösungsstrategien: das alles in einem geschützten, moderierten Raum für Kinder oder Jugendliche of Color, die mit Rassismuserfahrungen konfrontiert sind. Ziel der Safer Spaces und Empowermentworkshops ist es, dass Kinder perspektivisch diese Räume selbst eröffnen und moderieren können, ohne anwesende Erwachsene.

Frau Chaabane hat es geschafft, ein großes Feld kritischer Themen, bei denen im Kollegium kontroverse Meinungen klaffen, charmant zu moderieren und konstant die Themen zu besetzen, sowie selbst deutlich Haltung zu beziehen.

Teilnehmerin über Seminar S.03

SEMINAR S.03

FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE

NEU

Der (T)Raum von Vielfalt

Impulse für eine diversitätsorientierte Organisationsentwicklung

Irgendwo zwischen dem Arbeiten am Inneren und dem Gestalten des Äußeren liegen Lösungen und wir haben die Wahl zwischen: Staunen oder Ärgern über Vielfalt.

Dieses Angebot ist als einmaliger Impulsvortrag denkbar, als Fortbildung für Führungskräfte oder aber als eine bedarfsorientierte, längerfristige Begleitung inkl. Workshops, Beratungen, und Supervision für einen Prozess der diversitätsorientierten Organisationsentwicklung Ihrer Einrichtung.

SEMINAR S.04

FÜR TEAMS

NEU

Bin ich anders oder die Anderen?

Umgang mit Diversität im Team

Die Realität von gesellschaftlicher Vielfalt spiegelt sich nicht nur in der Klientel pädagogischer und psychosozialer Arbeit wider, sondern auch in Teamzusammensetzungen. Personen mit unterschiedlichen Weltbildern, Wertevorstellungen, Sprachen, sowie verschiedenen Alters, Geschlecht oder beruflichen Hintergründen kommen als Team zusammen und sollen eine gemeinsame Ausrichtung verfolgen. Hier geht es darum als Team mit diesen Herausforderungen umgehen zu können und auf dem Weg zu einer diversitätsorientierten Organisationsstruktur- und -kultur die Verschiedenheiten als Ressource nutzen zu lernen.

1 TAG



Infos & Leistung

Jede Veranstaltung ist **bundesweit online** oder **in Präsenz** durchführbar. Titel, Inhalte und Format können **individuell** für Ihre Institution (Zielgruppe und Fokusthemen) angepasst werden. Nach Absprache können auch Veranstaltungen für Ihre Bedürfnisse neu konzipiert werden.

Im Rahmen der aufgeführten Fortbildungen umfasst meine Leistung folgende Bausteine:

- Inhaltliche Vorbereitung der Veranstaltung
- Termin zu inhaltlichen und organisatorischen Absprachen (< 30 Min.)
- Schriftliches Angebot
- Ausschreibungstext inkl. Lernziele
- Durchführung der Veranstaltung (Online oder Präsenz)
- Teilnehmer:innenskript
- Auf Wunsch: Evaluation der Veranstaltung



Eine gute Fortbildung für mich ist, wenn das Herz berührt wird, wenn alle Sinne beteiligt sind und wenn es kurz in unserem System „bebt“. Genau dann erweitert sich unser Horizont.

Rihab Chaabane



„Besonders beeindruckt hat mich die Persönlichkeit von Fr. Chaabane mit ihrer Empathie, Authentizität und die Leidenschaft, mit der sie vermittelt.“

Weitere Leistungen

Weitere Angebote:

- Impulsvorträge oder Workshops, z. B. im Rahmen von Veranstaltungen
- Fall- oder Teamsupervisionen
- Fach- oder Fallberatungen
- Team- oder Organisationsentwicklungsmaßnahmen
- Coaching für Mitarbeitende oder Führungskräfte
- Moderation von Podien, Veranstaltungen oder Podcasts

Kommen Sie gerne auf mich zu!

Für An- und Rückfragen melden Sie sich gerne bei mir unter:

kontakt@rihab-chaabane.com



”

***Ich öffne gerne Räume,
wo Irritation und Widerstand
ihren Platz bekommen,
sowie Hirnknoten entstehen
und sich wieder lösen dürfen.***

Rihab Chaabane



***„Die methodische und inhaltliche Vielfalt
der Veranstaltung ließ mich die Zeit und
meine Müdigkeit vergessen!“***



Referenzen

Deutsches Rotes Kreuz
 Diakonie
 Lebenshilfe
 REFUGIO MÜNCHEN
 Landeshauptstadt München Referat für Bildung und Sport
 Hamburg | Sozialbehörde
 bhp
 EAH
 Münchner Bildungswerk
 caritas
 KOLPING BILDUNG
 ifsb Institut für Soziale Berufe
 KATHOLISCHE HOCHSCHULE FREIBURG
 FRÖBEL Kompetenz für Kinder
 DER PARITÄTISCHE
 BELLEVUE DI MONACO
 verband binationaler familien und partnerschaften

„Ich konnte schon mehrfach Zeuge von Frau Chaabanes vielfältigen Kompetenzen sein. Sie schafft es mit Eltern, Fachkräften aus psychosozialen Berufen, Studierenden und mit Kindern Themen eindrücklich und nachhaltig zu bearbeiten und für alle erlebbar zu machen. Auf dem Weg dahin hat sie sich wissenschaftlich, methodisch und beraterisch ausgezeichnet qualifiziert und kann all das in freundlicher und zugewandter Art in ihren Fortbildungen zur Geltung bringen.“

Prof. Dr. Jens Jürgen Clausen,
 ehem. Studiengangsleiter Heilpädagogik,
Katholische Hochschule Freiburg





***Wenn man die Fragen lebt,
lebt man vielleicht allmählich,
ohne es zu merken, eines fremden
Tages in die Antworten hinein.***

Rainer Maria Rilke

Ich freue mich auf
unsere Zusammenarbeit!



Rihab Chaabane

Heilpädagogin M.A. | Referentin | Supervisorin | Systemische Coachin
0176 60 40 01 06 | München | kontakt@rihab-chaabane.com | www.rihab-chaabane.com

 rihab.chaabane_

 rihabchaabane12

 rihab chaabane